

2021

EDUCATION — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাস্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

মডিউল-১

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) মূল্যায়ন বলতে কী বোঝো? পাঠ্যক্রম ও শিক্ষাদানের মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করো।

২+৪+৪

(খ) ধারাবাহিক পরিচয়পত্র কী? এই পত্রের বিষয়বস্তু সম্পর্কে আলোচনা করো।

২+৮

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

(ক) রচনাধর্মী অভীক্ষার অসুবিধাগুলি লেখো।

(খ) আদর্শায়িত অভীক্ষার পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

(গ) নৈব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধা লেখো।

(ঘ) নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা বলতে কী বোঝো?

(ঙ) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মূল্যায়ন কী করে করা হয়?

মডিউল-২

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) একটি সু-অভীক্ষার ধাপগুলি বর্ণনা করো।

১০

(খ) নিম্নলিখিত পরিসংখ্যান বন্টনের গড় ও আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করো।

৫+৫

স্কোর	60-62	57-59	54-56	51-53	48-50	45-47	42-44	39-41	
ফ্রিকোয়েন্সি	1	3	4	7	11	10	9	5	N = 50

৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

(ক) কেন্দ্রীয় প্রবণতার ব্যবহারগুলি কী কী?

(খ) উদাহরণসহ সহগতির প্রকারগুলি উল্লেখ করো।

(গ) পরিসংখ্যা বহুভুজ কী? এর ব্যবহারগুলি কী কী?

Please Turn Over

- (ঘ) সম্যকবিচ্ছাতির ব্যবহারগুলি উল্লেখ করো।
- (ঙ) নিম্নলিখিত ক্লোরগুলির গড় ও মধ্যমমান নির্ণয় করো—
4, 6, 4, 3, 10, 12, 14, 5, 4, 4

মডিউল-৩

৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) নির্দেশনা কী? দলগত নির্দেশনার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কী কী? ২+৪+৪
- (খ) পরামর্শদান কাকে বলে? বিভিন্ন প্রকার পরামর্শদানের বর্ণনা দাও। ৪+৬

৬। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষামূলক নির্দেশনা বলতে কী বোঝো? ৫×৩
- (খ) বৃত্তিমূলক নির্দেশনার গুরুত্ব লেখো।
- (গ) নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় তথ্যের উৎসগুলি কী কী?
- (ঘ) সমন্বয়ী পরামর্শদান বলতে কী বোঝো?
- (ঙ) নির্দেশনা ও পরামর্শদানের যে-কোনো পাঁচটি পার্থক্য লেখো।

মডিউল-৪

৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) সঙ্গতিবিধান বলতে কী বোঝো? মানবজীবনে সঙ্গতিবিধানের গুরুত্ব কী? ৩+৭
- (খ) অপসঙ্গতি নিরাময়ে পরিবার ও শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করো। ৫+৫

৮। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) অপসঙ্গতির সামাজিক কারণগুলি কী কী? ৫×৩
- (খ) একজন সুসঙ্গত ব্যক্তির লক্ষণগুলি কী কী?
- (গ) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অপসঙ্গতির কারণগুলি লেখো।
- (ঘ) সঙ্গতিবিধানে পরিবারের গুরুত্ব কী?
- (ঙ) অপসঙ্গতি কীভাবে নিয়ন্ত্রণ ও প্রতিরোধ করা সম্ভব?

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Module-1

1. Answer *any one* question:

- (a) What do you mean by evaluation? Discuss about the evaluation of curriculum and teaching. 2+4+4
- (b) What is Cumulative Record Card? Discuss the content of this card. 2+8

2. Answer *any three* questions: 5×3
- Write down the disadvantages of essay type test.
 - Mention five features of standardized test.
 - Write the advantages and disadvantages of the objective type tests.
 - What do you mean by Criterion Referenced Test?
 - How can the Educational Institution be evaluated?

Module-2

3. Answer *any one* question:
- Describe the steps in constructing a good test. 10
 - Calculate the Mean and SD of the following frequency distribution: 5+5

Scores	60-62	57-59	54-56	51-53	48-50	45-47	42-44	39-41	
Frequency	1	3	4	7	11	10	9	5	N = 50

4. Answer *any three* questions: 5×3
- What are the uses of measures of central tendency?
 - Mention the types of correlation with examples.
 - What is frequency polygon? What are its uses?
 - Write the uses of standard deviation.
 - Calculate the Mean and Median of the following Scores:
4, 6, 4, 3, 10, 12, 14, 5, 4, 4

Module-3

5. Answer *any one* question:
- What is guidance? What are the merits and demerits of group guidance? 2+4+4
 - What do you mean by counselling? Describe the different types of counselling. 4+6
6. Answer *any three* questions: 5×3
- What do you mean by educational guidance?
 - Write the importance of vocational guidance.
 - What are the sources of basic data necessary of guidance?
 - What do you mean by eclectic counselling?
 - Write five differences between guidance and counselling.

Module-4

7. Answer *any one* question:

- (a) What is meant by adjustment? What is the importance of adjustment in human life? 3+7
(b) Discuss the role of family and teacher incurring mal-adjustment. 5+5

8. Answer *any three* questions:

5×3

- (a) What are the social causes of mal-adjustment?
(b) State the characteristics of a well-adjusted person.
(c) Write down the causes of mal-adjustment in the educational institution.
(d) What is the importance of family in adjustment?
(e) How can mal-adjustment be controlled and prevented?
-